

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Жалпы патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		30 беттің 1 беті

Силлабус
«Патология және сот медицина» кафедрасы
«Жалпы патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhP 3201-1	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Жалпы патологиялық анатомия	1.7	Курс: III
1.3	Реквизитке дейінгі: анатомия, гистология, физиология	1.8	Семестр: V
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ішкі аурулар негіздері және балалар аурулары негіздері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 150 сағат (5 кредит)
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Жалпы патология патологиялық процестердің дамуының жалпы заңдылықтарын - аурудың құрылымдық негіздерін, яғни әртүрлі патологиялық жағдайлардағы мүшелер мен тіндердің патологиялық-анатомиялық (морфологиялық) өзгерістерін, әсіресе балалардағы ерекшеліктерді зерттейді. Жалпы патология сонымен қатар әртүрлі ауруларға, соның ішінде балаларға тән патологиялық процестердің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін зерттейді. Ол медицина теориясы мен клиникалық практикаға қызмет етеді, сондықтан ғылыми-қолданбалы пән болып табылады. Патологиялық анатомияны зерттеу объектісі аутопсиялық (ашу деректері) және операциялық-биопсиялық материал (науқастардан, оның ішінде балалық шақтан тірі кезінде алынған ағзалар мен тіндердің бөліктері) болып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу v	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ/ тәжірибелік дағдыларды қабылдау v	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушылардың қалыптасуына ықпал ету: - біртектес дерттік үдерістердің этиологиясы, патогенезі, морфогенезі және патологиялық анатомиясы, асқынулары мен нәтижелері, балалардағы ерекшеліктері туралы білім; - патологиялық-анатомиялық зерттеулердің деректерін түсіну - макропрепараттар мен микропрепараттарды, балалардағы ерекшеліктерді зерттеу кезіндегі сипаттамалар мен қорытындылар; - деректерді түсіндіру және осы дағдыларды клиникалық пәндерді оқытуда қолдану.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Жалпы патологиялық және жалпы нозологиялық білімін көрсетеді, балалардағы типтік патологиялық процестердің асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсінеді.		
ОН 2	Ағзалық және тіндік деңгейлердегі патологиялық процестерді, аурулардың пайда болуындағы, дамуындағы және нәтижесіндегі ағзаның себептерін, жағдайлары мен реактивтілігін анықтайды.		
ОН 3	Типтік патологиялық процестердің этиологиясын, патогенезін, морфогенезін және патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін және балалар ағзасы үшін маңыздылығын түсіндіреді		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	30 беттің 2 беті
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

ОН 4	Макро - және микропрепараттарды сипаттайды, мүшелік және тіндік деңгейлердегі патологиялық процестерді дифференциалды диагностикалау үшін балалардағы патологиялық процестердің пато - және морфогенезін ескере отырып, сипаттамаларға қорытынды жасайды					
ОН 5	Балалар жасындағы науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, жалпы патологиялық процестердің морфологиясы туралы деректерге қорытынды жасайды,келесі клиникалық пәндерді зерделеу және медициналық құжаттармен және әдебиетпен жұмыс істеу үшін қолданады.					
ОН 6	Тәжірибелік сабақтарда, білім алушылардың үйірме отырыстарында және ғылыми конференцияларда жеке пайымдаулар ұсынады, оларды сипаттау, түсіндіру және макро - және микропрепараттар қорытындылары түрінде ресімдейді					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1 ОН	ОН 1 Балалардағы ең көп таралған ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдар туралы білімі мен түсінігін көрсетеді				
	2 ОН					
	3 ОН					
	4 ОН					
	5ОН	ОН 9 Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады.				
6ОН	ОН 10 Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамытуға қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, № 2 ғимараты, IV қабат. Электрондық мекен-жайы: Patan.gisto@mail.ru					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨ Ж	ОБӨЖ
		15	35		70	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		Жетістіктері
1	Садыкова Алия Шамилевна	каф. меңг. м.ғ.д., профессор м.а.	Aliya.sadykova.66@mail.ru	«Патология иммунной системы и опухоли» ғылыми бағытының тақырыбы		82 ғылыми жұмыстардың, 5 оқу және оқу-әдістемелік құралдың авторы 1 өнертабысқа патент, 1 монография
2	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	м.ғ.к., доцент м.а.	Krik85@mail.ru	«Прогностическая оценка здоровья работников цементного производства»		14 ғылыми жұмыстардың авторы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 3 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

				ғылыми бағытының тақырыбы	
3	Абильдина К.Б	Магистр, ассистент	Mskass1972@mail.ru	«Шымкент қаласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі» ғылыми бағытының тақырыбы	19 ғылыми жұмыстардың, 1 оқу-әдістемелік құралдың авторы
4	Атенова Назгуль Абаевна	ассистент	Academ89@mail.ru	«Распространенность и патологическая анатомия коронавирусной инфекции у жителей г. Шымент	2 ғылыми жұмыстардың авторы
5	Құрымбаева Айнұр Рашидовна	ассистент	Smp_zoj@mail.ru	-	-

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырыбы Патологиялық анатомия пәні, мақсаты және міндеттері. Жасуша патологиясы. Периодизация түсінігі және прогенез және киматогенез заңдылықтары.	Пән, мақсаты, міндеттері, объектілері, әдістері және деңгейлері. Жасуша және тіін-нің өлуі: жасуша ядросының патологиясы, митоз және цитоплазма Прогенез және киматогенез аурулары. Эмбриопатия, фетопатия,	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы			044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 4 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы			

		гаметопатия, бластопатияның жалпы сипаттамасы				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Патологиялық анатомия пәні, мақсаты және міндеттері. Жасуша патологиясы	Пән, мақсаты, міндеттері, объектілері, әдістері және деңгейлері. Жасуша және тін-нің өлуі: жасуша ядросының патологиясы, митоз және цитоплазма	2 ОН	2	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипатта-маларын тексеру / чек парақтары
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Прогенез және киматогенез аурулары. Гаметопатиялар. Бластопатиялар.	Аналық жыныс жасуша мен сперматозоидтың бұзылуының жалпы сипаттамасы. Генді және хромосомалық аурулар. Бластоцисталардың, патологиясы, этиологиясы және патогенезі, морфологиясы, түрлері	3 ОН	6 (2 /4)*	Тақырыпты талқылау; макро-және мик-рофотографиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және мик-рофотографияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын чек парақтары бойынша тексеру (AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
2	Дәріс.Тақырыбы Дистрофиялар. Паренхималық дистрофиялар.	Дистрофиялардың жіктелуі, себептері және морфогенезі. Паренхималық	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы			044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 5 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы			

	Балалардағы ерекшеліктері. Қор жинау аурулары (тезауризмоздар).	дистрофиялар: белокты және көмірсулы дистрофиялар. Әр түрлі ағзалардағы көріністері (микро- және макроскопиялық бейнесі)				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дистрофиялар. Паренхималық дистрофиялар. Балалардағы ерекшеліктері. Қор жинау аурулары (тезауризмоздар)	Дистрофиялардың жіктелуі, себептері және морфогенезі. Паренхималық дистрофиялар: белокты және көмірсулы дистрофиялар. Әр түрлі ағзалардағы көріністері (микро- және макроскопиялық бейнесі)	2 ОН	2	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипатта-маларын тексеру / чек парақтары
	ОБӨЖ. 2 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Паренхиматозды дистрофия. Балалардағы ерекшеліктері. Қор жинау аурулары (тезауризмоздар)	Майлы дистрофия. Әр түрлі ағзалардағы көріністері (макро- және микрокопиялық көрінісі)	3 ОН	6 (2 /4)*	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және микрофотографияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын чек парақтары бойынша тексеру (AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	30 беттің 6 беті
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

					нұсқаны дайындау	
3	Дәріс. Тақырыбы Стромалық-тамырлық дистрофиялар. Балалардағы ерекшеліктері.	Стромалық-тамырлық дистрофиялар классификациясы. Белокты, майлы және көмірсулы дистрофиялар. Себептері, даму механизмдері, микро- және макроскопиялық бейнесі. Ақыры	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Стромалық-тамырлық дистрофиялар. Балалардағы ерекшеліктері.	Стромалық-тамырлық дистрофиялар классификациясы. Белокты, майлы және көмірсулы дистрофиялар. Себептері, даму механизмдері, микро- және макроскопиялық бейнесі. Ақыры	2 ОН	3	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары
	ОБӨЖ. 3 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Аралас дистрофия.	Аралас дистрофияның классификациясы. Нуклеопротеидтердің алмасуының бұзылуы. себептері, даму меха-низм,	3 ОН	6 (2 /4)*	Тақырыпты талқылау; макро-және мик-рофотографиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және мик-рофотографиялар	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын чек парақтары бойынша тексеру (AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы			044-63/11 ()
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			Бас. № 1
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы			30 беттің 7 беті

	Балалардағы ерекшеліктері.	микро- және макроскопиялық суреті. Ақыры			арды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	
4	Дәріс. Тақырыбы Аралас дистрофиялар. Балалардағы ерекшеліктері.	Аралас дистрофиялардың классификациясы. Хромопротеид, липопротеидтердің алмасуының бұзылуы. Себептері, даму механизмі, микро- және макробейнесі. Ақыры	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Аралас дистрофиялар. Балалардағы ерекшеліктері.	Аралас дистрофиялардың классификациясы. Хромопротеид, липопротеидтердің алмасуының бұзылуы. Себептері, даму механизмі, микро- және макробейнесі. Ақыры	2 ОН	2	Тақырыпты талқылау, макро- және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро- және микропрепараттардың, макро- және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары
	ОБӨЖ. 4 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.	Минералды дистрофияның классификациясы. Даму механизмі. Кальций, мыс,	3 ОН	7 (2 /5)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: схема	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын чек парақтары бойынша тексеру

	БӨЖ тапсырмасы Минералды дис-трофиялар. Балалардағы ерекшеліктері.	калий, темір алмасуының бұзылуы. Тас түзілуінің себебі мен мәні			бойынша макро - және микрофотографияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	(AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
5	Дәріс. Тақырыбы Минералды дистрофиялар. Балалардағы ерекшеліктері.	Минералды дистрофиялардың классификациясы, даму механизмі. Тастың байланауы. Тастың байлануы және маңызы	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Минералды дистрофиялар. Балалардағы ерекшеліктері.	Минералды дистрофиялардың классификациясы, даму механизмі. Тастың байланауы. Тастың байлануы және маңызы	2 ОН	2	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары
	ОБӨЖ. 5 БӨЖ орындау бойынша	Өлім биологиялық ұғым ретінде. Өлімнің	3 ОН	6 (2 /4)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофото-	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	30 беттің 9 беті
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

	кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Өлім, өлімнің бейнесі, өлгеннен кейінгі көріністер	себептері. Өлімнің түрлері. Өлімнің белгілері			графиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және микрофото-графияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	чек парақтары бойынша тексеру (АА - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
6	Дәріс. Тақырыбы Некроз. Балалардағы ерекшеліктері.	Некроздың даму механизмі, классификациясы. Некроздың микроскопиялық белгілері. Некроздың ақыры және мәні	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Некроз. Балалардағы ерекшеліктері.	Некроздың даму механизмі, классификациясы. Некроздың микроскопиялық белгілері. Некроздың ақыры және мәні	2 ОН	3	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофото-графиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары
	ОБӨЖ. 6 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.	Даму механизмі, эмболияның, тромбоздың және инфарктың	3 ОН	6 (2 /4)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофото-графиялармен	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын чек парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	30 беттің 10 беті
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

	БӨЖ тапсырмасы Склероз Балалардағы ерекшеліктері.	түрлері, ақыры және мәні			жұмыс: схема бойынша макро - және микрофото-графияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	бойынша тексеру (AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
7	Дәріс. Тақырыбы Қан және лимфоайналым бұзылыстары. Балалардағы ерекшеліктері.	Қан толуының, тамырлар қабырғаларының өткізгіштігінің, қан ағу мен жағдайының бұзылыстары: морфология-лық көріністері, салдарлары және мәні. Артериялық толыққандылық: артериялық гиперемияның түрлері және мәні	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қан және лимфоайналым бұзылыстары. Балалардағы ерекшеліктері.	Қан толуының, тамырлар қабырғаларының өткізгіш-тігінің, қан ағу мен жағдайы-ның бұзылыс-тары: морфо-логиялық көріністері, салдарлары және мәні. Артериялық толыққандылық: артериялық	2 ОН	2	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографиялар ы зерттеу, сипаттау және жағдайлық	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофото-графиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы			044-63/11 ()
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			Бас. № 1
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы			30 беттің 11 беті

		гиперемияның түрлері және мәні			есептерді талқылап шешу	
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. 7.БӨЖ тапсырмасы Лимфа айналымының бұзылуы. Балалардағы ерекшеліктері.	Лимфа жүйесінің морфологиялық көрінісі. Лимфа іркіліп лимфа тамырларының кеңеюі, хилиозді асциттің, хилоторокстің түзілуі. Салдары және мәні	3 ОН	6 (2 /4)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және микрофотографияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын чек парақтары бойынша тексеру (AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
8	Дәріс. Тақырыбы Веналық толыққандылық. Балалардағы ерекшеліктері.	Веналық толыққандылықтың түрлері, веналық іркіліс кезінде ағзалардағы өзгерістер, морфогенезі, ақыры	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Веналық толыққандылық. Балалардағы ерекшеліктері.	Веналық толыққандылықтың түрлері, веналық іркіліс кезінде ағзалардағы өзгерістер, морфогенезі, ақыры	2 ОН	2	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 12 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

					есептерді талқылап шешу	
	Аралық бақылау № 1	1-7 апта аралығында өткен дәріс, тәжірибе-лік сабақтардың, өзіндік жұмысының тақырыптары	4 ОН	2	Билеттер бойынша коллоквиум (2-теориялық сұрақ, 1-макро, 1-микро). Макро - және микропрепараттар немесе макро - және микрофотографиялар бойынша сипаттап және қорытынды жасау, сұрақтар бойынша ауызша сұрау	Бағалау сұхбаты (AI-Assessment interview) / чек парақтары
9	Дәріс. Тақырыбы Қабыну. Экссудациялық қабыну. Балалардағы ерекшеліктері.	Қабыну фазалары. Экссудациялық қабыну. Түрлері. Морфологиялық көріністері. Ақыры және мәні	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қабыну. Экссудациялық қабыну. Балалардағы ерекшеліктері.	Қабыну фазалары. Экссудациялық қабыну. Түрлері. Морфологиялық көріністері. Ақыры және мәні	2 ОН	3	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу,	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	30 беттің 13 беті
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

					сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	
	ОБӨЖ. 9 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Иммунопатологиялық үдерістер. Балалардағы ерекшеліктері.	Иммуногенез бұзыл-ғанда шеттік лимфоидтық тіндерде дамитын өзгерістер, антигендік стимуляция және тұқымқуалаушылық кезінде дамуы. Жергілікті иммунды реакциялардың (аллергиялық) гиперсезімталдық жауап, гиперсезімталдық жауаптың жедел және баяу типі. Даму механизмі. Морфологиялық сипаттамасы	3 ОН	7 (2 /5)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және микрофотографияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын чек парақтары бойынша тексеру (AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
10	Дәріс. Тақырыбы Пролиферативті қабыну. Балалардағы ерекшеліктері.	Пролиферативті қабынудың түрлері, морфогенезі. Ақыры және мәні	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Пролиферативті	Пролиферативті қабыну. Балалардағы ерекшеліктері.	2 ОН	2	Тақырыпты талқылау, макро - және микропреп	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	30 беттің 14 беті
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

	і қабыну. Балалардағы ерекшеліктері.				араттарды, макро фотосуреттер мен микрофото графияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	микропрепараттар дың, макро - және микрофото- графиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары
	ОБӨЖ. 10 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Регенерация. Балалардағы ерекшеліктері.	Қан тамырлардың регенерациясы: микротамырлард ың және ірі тамырлардың регенерациясы. Жарақаттың жазылуы	3 ОН	6 (2 /4)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофото- графиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және микрофото- графияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	Макро-және микро- графиялардың сипаттамаларын чек парақтары бойынша тексеру (AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
11	Дәріс. Тақырыбы Иммунпатолог иялық үдерістер. Балалардағы ерекшеліктері.	Иммуногенездің бұзылуының морфологиясы. Иммуногенез бұзылысы кезінде шеткі лимфалық тіннің өзгерісі. Гиперсезімталды қ реакциясы, аутоиммундану және аутоиммундық	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы			044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 15 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы			

		аурулар. Иммунтапшылы қ синдромы				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Иммунопатологиялық үдерістер. Балалардағы ерекшеліктері.	Иммуногенездің бұзылуының морфологиясы. Иммуногенез бұзылысы кезінде шеткі лимфалық тінің өзгерісі. Гиперсезімталдық реакциясы, ауто-иммундану және аутоиммундық аурулар. Иммунтапшылық синдромы	2 ОН	2	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары
	ОБӨЖ. 11 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Бейімделулік және компенсациялық үдерістер. Балалардағы ерекшеліктері.	Компенсаторлық гипертрофияның түрлері. Жүректің гипертрофиясы. Асқазан қабырғасының гипертрофиясы, қуық гипертрофиясы	3 ОН	6 (2 /4)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және микрофотографияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын чек парақтары бойынша тексеру (AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
12	Дәріс. Тақырыбы Бейімделу. Компенсация үдерістері.	Бейімделу (адаптация): түрлері, сыртқы көрінісі, мәні. Компенсация: фазалары,	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы			044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 16 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы			

	Балалардағы ерекшеліктері.	түрлері, морфологиялық бейнесі. Регенерация: морфогенезі, классификациясы. Дәнекер тін, майлы, сүйекті, шеміршекті және бұлшықетті тіндердің регенерациясы, эпителийдің регенерациясы				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Бейімделу. Компенсация үдерістері. Балалардағы ерекшеліктері.	Бейімделу (адаптация): түрлері, сыртқы көрінісі, мәні. Компенсация: фазалары, түрлері, морфологиялық бейнесі. Регенерация: морфогенезі, классификациясы. Дәнекер тін, майлы, сүйекті, шеміршекті және бұлшықетті тіндердің регенерациясы, эпителийдің регенерациясы	2 ОН	3	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары
	ОБӨЖ. 12 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.	Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы	3 ОН	6 (2 /4)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: схема	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын чек парақтары бойынша тексеру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	30 беттің 17 беті
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

	БӨЖ тапсырмасы Фетопатиялар. Инфекциялық фетопатиялар.				бойынша макро - және микрофотографияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	(AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
13	Дәріс. Тақырыбы Арнайы даму орны жоқ эпителийлік ісіктер. Экзо- және эндокринді бездердің ісіктері. Балалардағы ісіктер.	Ісіктердің құрылымы. Ісіктік жасушалардың ерекшеліктері. Ісіктің өсуі, қатерсіз және қатерлі ісіктер. Ісіктердің морфогенезі және гистогенезі. Ісіктердің классификациясы. Экзо- және эндокриндік бездер ісіктерінің құрылымы. Қатерсіз және қатерлі варианты, морфогенезі және гистогенезі, классификациясы. Балалардағы ісіктердің ерекшеліктері. Жалпы сипаттамасы.	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back

		Класификациясы				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Арнайы даму орны жоқ эпителий-лік ісіктер. Экзо- және эндокринді бездердің ісіктері. Балалардағы ерекшеліктері. Дизонтогенетикалық ісіктер.	Ісіктердің құрылымы. Ісіктік жасушалардың ерекшеліктері. Ісіктің өсуі, қатерсіз және қатерлі ісіктер. Ісіктердің морфогенезі және гистогенезі. Ісіктердің классификациясы. Балалардағы ісіктердің классификациясы. Экзо- және эндокриндік бездер ісіктерінің құрылымы. Қатерсіз және қатерлі варианты, морфогенезі және гистогенезі, классификациясы. Ішкі ағзалардың гамартобластомасы. Тератомалар және тератобластомалар	2 ОН	2	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары
	ОБӨЖ. 13 БӨЖ орындау бойынша	Тератомалар және тератобластомалар.	3 ОН	6 (2 /4)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофото-	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 19 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

	кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Дизонтогенети калық ісіктер. Үлкендердегі ісік типі бойынша дамыған балалардағы ісіктер.	Сипаттамасы. Патологиялық анатомиясы. Астроцитомалар, дейкоздар, жасөспірімдегі мұрын-жұтқыншақ ангиофибромасы			графиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және микрофото-графияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	чек парақтары бойынша тексеру (AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
14	Дәріс. Тақырыбы Мезенхималық ісіктер. Меланин түзуші және нерв тінінің ісіктері. Балалардағы ерекшеліктері. Дизонтогенети калық ісіктер.	Дәнекер тін, май, бұлшықет, қан жасау тіндерінің және лимфалық тамырларының қатерсіз және қатерлі ісіктері. Нейрогенді табиғатты меланин түзуші жасушалар: невустар, меланома. Қантамыр текті гамартобластома лар мен гамартомалар. Көлденең жолақты бұлшықет тінінің гамартомалары және гамартобластома лары. Ішкі ағзалардағы гамартобластома лар.	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 20 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		

	Тератомалар және тератобластомалар. Нейроэктодермалық ісіктер, менинготамырлы ісіктер. Вегетациялық нерв жүйесінің, шеткері нерв жүйесінің ісіктері.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Мезенхималық ісіктер. Меланин түзуші және нерв тінінің ісіктері. Балалардағы ерекшеліктері. Дизонтогенетикалық ісіктер.	Дәнекер тін, май, бұлшықет, қан жасау тіндерінің және лимфалық тамырларының қа-терсіз және қатерлі ісіктері. Нейрогенді табиғатты меланин түзуші жасушалар: невустар, меланома. Юинг саркомасы. Қантамыр текті гамартомалар және гамартобластомалар. Көлденең жолақты бұлшықет тінінің гамартома-лары және гамартобластомалары. Нейроэктодермалық ісіктер, менинготамырлы ісіктер.	2 ОН	2	Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 21 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		

		Вегетациялық нерв жүйесінің, шеткері нерв жүйесінің ісіктері.				
	ОБӨЖ. 14 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы Камбиальды эмбриональды тіндердің ісіктері	Медуллобластома. Ретинобластома. Нейробластома. Сипаттамасы. Патологиялық анатомиясы.	3 ОН	7 (2 /5)	Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және микрофотографияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау	Макро-және микро-графиялардың сипаттамаларын чек парақтары бойынша тексеру (AA - Audit Essessment Tool) / чек-парақтар
15	Дәріс. Тақырыбы Қан жүйесінің аурулары және ісіктері. Балалардағы ерекшеліктері.	Қан кетуі әсерінен дамидын анемиялар, қанжасам бұзылуының себепті анемиялары. Лейкоздар. Жедел және созылмалы лейкоздар, классификациясы, морфологиялық көріністері	1 ОН	1	шолу	Кері байланыс Feed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы	Қан кетуі әсерінен дамидын анемиялар,	2 ОН	3	Тақырыпты талқылау, макро - және микропреп	Бағалау сұхбаты (AI – Assessment interview), макро - және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	30 беттің 22 беті
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

	Қан жүйесінің аурулары және ісіктері. Балалардағы ерекшеліктері.	қанжасам бұзылуының себепті анемиялары. Лейкоздар. Жедел және созылмалы лейкоздар, классификациясы, морфологиялық көріністері			араттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу	микропрепараттардың, макро - және микрофотографиялардың сипаттамаларын тексеру / чек парақтары
	Аралық бақылау № 2	9-14 апта аралығында өткен дәріс, тәжірибе-лік сабақтардың, өзін-дік жұмысының тақы-рыптары	4 ОН	2	Билеттер бойынша коллоквиум (2-теориялық сұрақ, 1-макро, 1-микро). Макро - және микропрепараттар немесе макро - және микрофотографиялар бойынша сипаттап және қорытынды жасау, сұрақтар бойынша ауызша сұрау	Бағалау сұхбаты (AI-Assessment interview) / чек парақтары
8.1	Аралық аттестация					15 сағат
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс		Шолу			
9.2	Тәжірибелік сабақ		Тақырыпты талқылау, макро - және микропрепараттарды, макро фотосуреттер мен микрофотографияларды зерттеу, сипаттау және жағдайлық есептерді талқылап шешу.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Тақырыпты талқылау; макро-және микрофотографиялармен жұмыс: схема бойынша макро - және микрофотографияларды сипаттау; тақырып бойынша электронды нұсқаны дайындау			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		30 беттің 23 беті

9.4	Аралық бақылау	Билеттер бойынша коллоквиум (2-теориялық сұрақ, 1-макро, 1-микро). Макро - және микропрепараттар немесе макро - және микрофотографиялар бойынша сипаттап және қорытынды жасау, сұрақтар бойынша ауызша сұрау
-----	----------------	--

10.	Бағалау критерийлері
------------	-----------------------------

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәннің ОН	Қанағаттана рлықсыз	Қанағаттанар лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жалпы патологиялық және жалпы нозологиялық білімін көрсетеді, балалардағы типтік патологиялық процестердің асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсінеді.	Жалпы патологиялық процестердің морфологиясын сипаттамайды Типтік патологиялық процестердің даму заңдылықтарын түсінбейді	Жалпы патологиялық процестердің морфологиясын сипаттайды Типтік патологиялық процестердің даму заңдылықтарын түсінеді	Биопсия ,операция және аутопсия қорытындыларын пайдалана отырып, ауруларды диагностикалау үшін жалпы патологиялық процестердің морфологиясы туралы білімді қолданады Типтік патологиялық процестердің даму заңдылықтарын түсіндіре алады.	Биопсия ,операция және аутопсия қорытындыларын пайдалана отырып, ауруларды диагностикалау үшін жалпы патологиялық процестердің морфологиясын бағалайдыБиопсия лар,операциялар мен аутопсиялардың қорытындыларын клиникалық көріністермен салыстырады Типтік патологиялық процестердің даму заңдылықтарын талдайды
ОН2	Ағзалық және тіндік деңгейлердегі патологиялық процестерді, аурулардың пайда болуындағы, дамуындағы	Типтік патологиялық процестердің этиологиясын, патогенезін, морфогенезін түсіндірмейді	Типтік патологиялық процестердің этиологиясын, патогенезін, морфогенезін толық түсіндірмейді	Типтік патологиялық процестердің этиологиясын, патогенезін, морфогенезін түсіндіреді	Типтік патологиялық процестердің этиологиясы, патогенезі, морфогенезі мәселелерін талдайды, клиникалық деректермен салыстырады

	және нәти- жесіндегі ағзаның се- бептерін, жағдайлары мен реак- тивтілігін анықтайды.					
ОНЗ	Типтік пато- логиялық процестердің этиологи- ясын, патоге- незін, морфо- генезін және патологиялық анатомиясын, олардың негізгі мор- фологиялық көріністерін және балалар ағзасы үшін маңызды- лығын түсіндіреді	Типтік пато- логиялық процестердің негізгі мор- фологиялық көріністерін көрсетпейді Мүше, тін және жасуша деңгейлерінд егі патологиялық процестерді толық атамайды	Типтік патологиялық процестердің негізгі морфологиялы қ көріністерін ішінара көрсетеді Мүше, тін және жасуша деңгейлеріндег і патологиялық процестерді толық атамайды	Типтік патологиялық процестердің патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін бағалайды Мүше, тін және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді өз бетінше айқындайды	Типтік патологиялық процестердің патологиялық анатомиясын, олардың негізгі морфологиялық көріністерін бағалайды Мүше, тін және жасушалық деңгейлердегі патологиялық процестерді өз бетінше айқындайды Мүшелердің, тіндердің және жасушалардың патологиялық өзгерістерін талдайды, морфологияны клиникамен салыстырады	
ОН4	Макро - және микропрепа- раттарды си- паттайды, мүшелік және тіндік деңгей-	Макро-және микропрепа- раттарды си- паттамайды	Макро-және микропрепа- раттарды си- паттауда дәлсіздіктерге жол береді	Макро және микропрепарат- тарды сипат- тайды Мүше, тін және жасушалық	Макро және микро- препараттарды өз бетінше сипат- тайды	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы			044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 25 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы			

	лердегі патологиялық процестерді дифференциалды диагностикалау үшін балалардағы патологиялық процестердің пато - және морфогенезін ескере отырып, сипаттамаларға қорытынды жасайды	Мүше, тін және жасушалық деңгейлерде патологиялық процестердің диагностикасын жүргізбейді	Матологиялық процестерді мүше, тін және жасушалық деңгейде диагностикалау қиынға соғады	деңгейде патологиялық процестердің диагностикасын жүргізеді	Мүше, тін және жасушалық деңгейлерде патологиялық процестердің дифференциалды диагностикасын жүргізеді.
ОН5	Балалар жасындағы науқастардың клиникалық деректерін ескере отырып, жалпы патологиялық процестердің морфологиясы туралы деректерге қорытынды жасайды, келесі клиникалық пәндерді зерделеу және медициналық құжаттармен және әдебиетпен жұмыс істеу үшін қолданады.	Жалпы патологиялық процестерде мүшелер мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін атамайды, қорытынды жасау қиынға соғады Шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін сипаттамайды	Жалпы патологиялық процестерде мүшелер мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін көрсетеді, қорытынды жасау қиынға соғады Шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін толық сипаттамайды Өлімнің нәтижелерін, асқынулары	Патологиялық процесті диагностикалау үшін жалпы патологиялық процестерде ағзалар мен тіндердің морфологиялық өзгерістері туралы білімді қолданады, қорытынды жасайды Шұғыл жағдайлар кезіндегі патологиялық-анатомиялық өзгерістерді сипаттайды Пациенттердің өлімінің	Жалпы патологиялық процестердегі мүшелер мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін талдайды, патологиялық процестерді диагностикалайды, қорытынды жасайды Шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды Пациенттердің ықтимал нәтижелерінің,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы			044-63/11 ()
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			Бас. № 1
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы			30 беттің 26 беті

		Өлімнің нәтижелерін, асқынулары мен себептерін тізімдемейді	мен себептерін ішінара тізімдейді	ықтимал нәтижелерін, асқынуларын, себептерін толық атайды	асқынуларының, өлім себептерінің дамуын болжайды, түсіндіреді
ОН6	Тәжірибелік сабақтарда, білім алушылардың үйірме отырыстарында және ғылыми конференцияларда жеке пайымдаулар ұсынады, оларды сипаттау, түсіндіру және макро - және микро-препараттар қорытындылары түрінде ресімдейді	Морфология мен клиниканы зерттеу үшін зерттеу дағдыларын көрсете алмайды. Үздіксіз білімін жетілдіруге және дамуға ұмтылысы жоқ	Морфология мен клиниканы зерттеу үшін ғылыми және клиникалық материалдарды пайдаланады Тапсырмаларды толық орындамайды	Морфология мен клиниканы зерттеу үшін ғылыми және клиникалық материалдарды пайдаланады Тапсырмаларды толығымен орындайды	Ғылыми және клиникалық материалдарды талдайды, морфология мен клиниканың нәтижелерін салыстырады Өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді, тапсырмаларды орындауға шығармашылықпен қарайды

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Тәжірибелік сабақты ауызша сұрауды бағалауға арналған чек-парағы

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1.	Патологиялық процесстің/сырқаттың анықтамасы/сырқаттың жіктелуі	10-8	8-5	5-4	5-3
2.	Патологиялық процесстің/сырқаттың этиологиясы, патогенезі, морфогенезі.	10-8	8-5	5-4	5-3
3.	Патологиялық процесстің/сырқаттың патологиялық анатомиясы (жүйелер мен ағзалар бойынша сипаттамасы): макроскопиялық белгілері	30-28	27-22	22-16	15-7
4.	Патологиялық процесстің/сырқаттың патологиялық анатомиясы (жүйелер мен	30-28	28-22	22-16	15-7

	ағзалар бойынша сипаттамасы): микроскопиялық белгілері				
5.	Асқынулары, өлім себептері (жүйелер мен ағзалар патологиясында) ақыры.	20-18	18-16	15-10	9-5
	Барлығы:	100-90	89-70	69-50	49-25

Максималды балл саны-100

ОБӨЖ және тәжірибелік сабақта макропрепараттар сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалау критерийі.

№	Бағалау критерийлері	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағаттанарлықсыз	
1.	Ағза атауы/10	10-8	8-5	5-4	5-3	3-0
2.	Ағза өлшемі/10	10-8	8-5	5-4	5-3	3-0
3.	Беткейі: капсуланың немесе сірлі қабаттың күйі, бұлыңғырлығы жыртырлығы, жабынды./30	30-28	27-22	22-16	15-7	7-0
4.	Патологиялық ошақ сипаттамасы: локализациясы, өлшемі, пішіні (егер жара болса- түбінің жай-күйі), түсі, консистенциясы./30	30-28	28-22	22-16	15-7	7-0
5.	Патологиялық анатомиялық диагноз қорытынды./20	20-18	18-16	15-10	9-5	5-0
	Барлығы:	100-90	89-70	69-50	49-25	25-0

Максималды балл саны -100

Чек-парақ

ОБӨЖ және тәжірибелік сабақта микропрепараттар сипаттамасы бойынша берген жауаптарды бағалау критерийлері.

№	Бағалау критерийлері	Бәрі дұрыс көрсетілді	Ішінара көрсетілмеді	Жауап дұрыс емес
1.	Ағза немесе ұлпа атауы/20.	20-15	15-10	9-0
2.	Патологиялық өзгерістерді сипаттау: локализация, сипаттау/45	45-35	35-25	25-0
3.	Бояуы/5	5-3	2-1	1-0
4.	Патологиялық анатомиялық диагноз/ қорытынды/30	30-22	22-14	14-0
	Барлығы:	100-75	74-50	49-0

Сұрақтар тізіміне және есептер құрылымына байланысты жағдайлық есептерге берген жауаптарды бағалау критерийі

Бағалау критерийі/бағасы	A, A-/90-100 баллмен	B+, B, B-/89 - 79баллмен	C+, C, C-/79-60 баллмен	D+, D/59-59- 54 баллмен	Fx/49-0 баллмен
--------------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------------

1.	Барлық сұрақтарға толық жауап берді, диагноз дұрыс берді, ауру кезеңдері, макро- және микроскопиялық белгілері, асқынуы, өлім себебі дұрыс берілді	+				
2.	Берілген сұрақтарға нақты дұрыс жауап келтірілді		+			
3.	Дұрыс жауаптар толық емес, өз бетінше дұрыс емес жауап			+		
4.	Ішінара дұрыс жауаптар, жетекші сұрақтармен дәл емес жауаптар				+	
5.	Жауап жоқ					+

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

ОБӨЖ-де макропрепараттарды сипаттау бойынша жауап сызбасы.

№	Атауы	Жауап	Баға
1.	Тақырып		
2.	Күні		
3.	Препарат нөмері		
4.	Сипаттама		
5.	Ағза атауы/10		0-10
6.	Ағза өлшемі/10		0-10
7.	Беткейі: капсула немесе сірлі қабаттық күйі, бұлыңғырлығы, жыртырлығы, жабынды/30		0-30
8.	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: локализациясы, өлшемі, пішіні (егер жара болса-түбінің күйі), түсі, консистенциясы/30		0-30
9.	Патологиялық анатомиялық диагноз/қорытынды/20		0-20
10.	Препараттың суреті (Интернет)		
11.	Сайттың сілтемесі		
12.	Білім алушының А.Ж.Т		
13.	Топ нөмері		
14.	Барлық балдары		0-100
15.	Оқытушының А.Ж.Т.		

Максималды балл саны-100

ОБӨЖ-де микропрепараттарды сипаттау бойынша жауап сызбасы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 29 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		

№	Атауы	Жауап	Баға
1.	Тақырып		
2.	Күні		
3.	Препарат нөмері		
4.	Ағза немесе тіннің атауы/20.		0-20
5.	Патологиялық өзгерістерді сипаттау: локализация, сипаттау/45		0-45
6.	Бояуы/5		0-5
7.	Патологиялық анатомиялық диагноз/қорытынды/30		0-30
8.	Препараттың суреті (Интернет)		
9.	Сайттың сілтемесі		
10.	Білім алушының А.Ж.Т		
11.	Топ нөмері		
12.	Барлық балдары		0-100
13.	Оқытушының А.Ж.Т.		

Максималды балл саны-100

Аралық бақылауға арналған тексеру парағы

Аралық бақылауда ауызша сураудың бағалау критерийі.

№	Бағалау критерийлері	Баллмен бағалау			
		өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
1.	Білім алушы сұраққа жауап берді: патологиялық процесті атады (анықтамасы, жіктелуі, этиология, патогенез, патологиялық анатомия, асқынулар)	30-27	26,7-21	20,7-15	15-тен төмен
2.	Білім алушы сұраққа жауап берді: патологиялық процесті атады (анықтамасы, жіктелуі, этиология, патогенез, патологиялық анатомия, асқынулар)	30-27	26,7-21	20,7-15	15-тен төмен
	Барлығы	60-54	53,4-42	41,4-30	30<

Максималды балл саны-60 (әрбір сұраққа 30 баллдан)

Чек-парақ

Аралық бақылауда макропрепараттарды сипаттама жауабы бойынша бағалау критерийлері.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 30 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

№	Бағалау критеріі	Бәрі дұрыс көрсетілді 20/әр жауапқа 4 балдан	Ішінара көрсетілмеген 10/әр жауапқа 1 ден 3 дейін балмен	Жауап көрсетілмейді 0 балмен
1.	Ағза атауы	4-1	1<	-
2.	Ағза өлшемі	4-2	2<	-
3.	Беткейі: капсуланың немесе сірлі қабаттың күйі, бұлыңғырлығы, жыртырлығы, жабынды күйі.	4-2	2<	-
4.	Патологиялық ошақ сипаттамасы: локализациясы, өлшемі, пішіні (егер жара болса- түбінің жай-күйі), түсі, консистенциясы.	4-3	3<	-
5.	Патологиялық анатомиялық диагноз қорытынды.	4-2	2<	-
6	Барлығы:	20-10	10<	-

Максималды балл саны -20

Чек-парақ

Аралық бақылауда микропрепараттарды сипаттама жауабы бойынша бағалау критерилері.

№	Бағалау критеріі	Бәрі дұрыс көрсетілді 20/әр жауапқа 5 балдан	Ішінара көрсетілмеген 10/әр жауапқа 1 ден 4 дейін балмен	Жауап көрсетілмейді 0 балмен
1.	Ағза немесе ұлпа атауы	5-1	1	-
2.	Патологиялық өзгерістерді сипаттау: локализация, сипаттау	5-4	4	-
3.	Бояуы	5-2	2	-
4.	Патологиялық анатомиялық диагноз/ қорытынды	5-3	3	-
5	Барлығы:	20-10	10<	0

Максималды балл саны -20

Аралық аттестаттау – ОҚТЕ, компьютерлік тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	30 беттің 31 беті
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

1-15 сабаққа электрондық контент:

- теориялық бөлім презентациясы-дәрістік материал;

- макро - және микрофотография;

- макро-және микрофотографиялар бойынша сипаттамасы мен қорытындысы бар бейне-файлдар.

Google disk: <https://drive.google.com/drive/folders/1rybSm6GhZkiuIGJaNAh5gh8nJ8tD3uxk?usp=sharing>

Электрондық оқулықтар

1.Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с

3. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013

4. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник . - 5-е изд. стер. - Электрон. текстовые дан. (51,9 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - . эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - Электрон. текстовые дан. (144 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 472 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .-

6.Митрофаненко,В.П. Патологияның негіздері [Электронный ресурс]: мед.учеб.пособие мен колледждерге арналған оқулық. Основы патологии: Электрон.текстовые дан.(154Мб).-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-568 б.с.

7.Ахметов, Жауғашты Байназарұлы Патологиялық анатомия [Мәтін]: оқулық Ж.Б.Ахметов.- Алматы: Эверо, 2017.1-т.-358б. <http://elib.kaznu.kz/>.

8.Ахметов, Жауғашты Байназарұлы Патологиялық анатомия [Мәтін]: оқулық Ж.Б.Ахметов.- Алматы: Эверо, 2017.1-т.-358б. <http://elib.kaznu.kz/>.

9. Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б.2020. <http://aknurpress.kz/login>

10. Ахметов, Ж.Б. Патологиялық анатомия Оқулық / ҚР. Жоғарғы оқу орындарының қауымдастығы.- Алматы: Экономика, 2012.1-т.-742б. <http://rmebrk.kz/>.

Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

Название

Ссылки

1-Электронды кітапхана

-<http://lib.ukma.kz>

2-Электронды каталог

-<http://10.10.202.52>

-ішкі пайдаланушылар үшін

-<http://89.218.155.74>

-сыртқы пайдаланушылар үшін

3-Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана

-<http://rmebrk.kz/>

4-«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы

-<http://www.studmedlib.ru>

5-«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі

-<https://online.zakon.kz/Medicine>

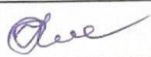
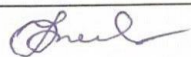
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 32 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	

6-«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі - https://zan.kz 7-Ғылыми электрондық кітапхана - https://elibrary.ru/ 8-«BooksMed» электронды кітапханасы - http://www.booksmed.com 9-«Web of science» (Thomson Reuters) - http://apps.webofknowledge.com 10-«Science Direct» (Elsevier) - https://www.sciencedirect.com 11-«Scopus» (Elsevier) - www.scopus.com 12-PubMed - https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Зертханалық физикалы қресурстар	Микроскоптар, макро- және микропрепараттар
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электронды журналдар)	-
Әдебиет Негізгі және қосымша 1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - 4-ші бас., өңделген және толықтырылған ; ҚР Денсаулық сақтау мин. оқу- әдістемелік бірлестігінде жоғары мед.оқу орындарының студ. арналған. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с. 2. Струков, А. И. Патологиялық анатомия : оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет. С 3. Патология. Екі томдық. 1 том.: оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Албасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил. 4. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия : оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 700 бет. С 4. Патологиялық анатомия атлас: оқу құралы = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1128 бет 5. Струков, А. И. Патологиялық анатомия : оқулық . - 5-бас., стереотип. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 984 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия: оқулық - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. Білім алушы тиіс : • білім алушылар тапсырмаларды күн сайын дәрістік, практикалық сабақтар және ОСӨЖ сабақтарына сәйкес орындауы тиіс • білім алушылар талқылауға қатысуға, жеке және топтық тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарды зерттеуге міндетті. • білім алушылар тапсырманы тапсырудың соңғы күндерін қадағалауы тиіс. • медициналық этика және деонтологияны сақтау; • кафедрада тазалықты сақтау; • оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; • оқулықтарды абайлап сақтау; • медицина ЖОО студенттеріне сай келбетін сақтау; • техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Патология және сот медицина кафедрасы		044-63/11 ()
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		30 беттің 33 беті

- тұмау эпидемиясы кезінде арнайы маскаларды тағып жүру;
 - себепсіз сабақтарды жібермеу;
 - себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
 - сабақтардан кешікпеу;
 - сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік өңдеу, дәрістер, дәптер және оқулық;
 - сабақтарға дайындалып келу;
 - сабақ кезінде белсенді болу;
 - сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау;
 - үзіліс кезінде тыныштық және тәртіпті сақтау;
 - кесте бойынша СӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде);
- Жұмыс бөлімдерін орындамаған жағдайда студенттерге айыптау шаралары қолданады:**
- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылаудан әр жіберілген дәріс үшін 1,0 балл алынады;
 - ОСӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылаудан әр жіберілген ОСӨЖ үшін 2,0 балл алынады;
 - СӨЖ-ын себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) СӨЖ қабылданбайды;

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы Қашаықтықтан, аралас (күндізгі - қашықтықтан) оқыту кезінде бақылаудың әртүрлі нысандарын жүргізу үшін, тұлғаны верификациялаудың онлайн прокторинг – жүйесі және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау пайдаланылады. Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%) ЖР (60%) = АБ об (20%) + АғБ об (40%) АБ об = (АБ1 + АБ 2): 2 Қорытынды баға (100%) = АБ об x 0,2 + АғБ об x 0,4 + ҚБ x 0,4 ЖР-жіберу рейтингі ҚБ-қорытынды бақылауды бағалау АБ об-айыппұл баллдарын ескере отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы АғБ об-БӨЖ-ын ескере отырып, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы АБ1-аралық бақылау 1 АБ2-аралық бақылау 2

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш	
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
20.09.2023	N2	Кемельбеков Қ.С	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш	
ББК қайта қарау күні	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы
20.09.2023	N2	Кемельбеков Қ.С	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Патология және сот медицина кафедрасы	044-63/11 () Бас. № 1 30 беттің 34 беті
«Жалпы патологиялық физиология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	
6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	